

Beszámoló
OMHV 25-26-2
ME-BBZK

1. Kitöltöttségi adatok

1.1 Kitöltött kérdőívek száma

A beszámoló az OMHV (*Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése*) felmérés kérdőívének a 2025-26-os tanév 2. félévre vonatkozó összesített eredményei alapján készült. Az Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése felmérés során összesen 1607 kérdőív került kiküldésre a Karon, ebből 289 db kérdőívet töltöttek ki a hallgatók az oktatók értékelésében, 13 darabot tárgyértékelés során, összesen 302 darabot. Ez 19%-os a kitöltési arány, az előző félévi adatnál 3%-al kevesebb.

A kitöltött kérdőívek eredményei a BBZK esetében oktatói értékelésként jelennek meg, mert a Karon folyó egyéni oktatás sajátosságai miatt a kurzusok átlagos létszáma 1-6 fő közötti, ez nem teszi lehetővé a kurzusonként értékelést, jelen félév vonatkozásában csak a Filozófia2 tárgy esetében volt ez lehetséges.

1.2. Kitöltött kérdőívek aránya Intézetenként

A kitöltött kérdőívek aránya a következő számokat mutatja az értékelt oktatók intézethez tartozása alapján: a Fúvós Intézet oktatóinak értékelésére 62 darab, a Zongora Intézet esetében szintén 62 db, a Vonós Intézet oktatóira vonatkozóan 14 darab, a Zeneelméleti Intézet vonatkozásában 149 darab, a Könnyűzenei Intézethez kapcsolódóan 13 darab kérdőívet töltöttek ki a hallgatók.



1.3. Kitöltött kérdőívek száma képzési szintenként

A kérdőíveket kitöltő hallgatók eloszlása képzési szintenként a következőképpen alakult: nappali képzésen 189 kérdőívet, esti képzésen 83 kérdőívet, míg levelező képzésen 4 kérdőívet töltöttek ki. Üresen hagyták a választ 26 kérdőív esetében.



1.4. A kitöltött kérdőívek száma szakonként

A felméréseket kitöltők 38,41%-a osztatlan tanári szakon tanult az adott félévben. 38,08% alapképzésen, 15,56% mesterképzésen tanul. Felsőoktatási szakképzést 4 esetben jelöltek meg, ilyen képzés azonban karunkon nincsen.

A legtöbb kérdőívet az előadóművészet klasszikus gitár, klasszikus ének, osztatlan tanári (furolatanár) és az osztatlan tanári ének-zene zeneismeret szakokon töltötték ki (27-30% közötti arányban). Aktívak voltak még az osztatlan zenetanári (magánének tanár), az előadóművészet klasszikus klarinét, az előadóművészet klasszikus zongora, a klasszikus hangszerművész (zongora), az osztatlan zenetanári (trombitatanár) és az osztatlan zenetanári (gitártanár) szakos hallgatók is.

Örömteli, hogy a hallgatók nagy arányban (97%-ban) vettek részt az órák legalább 50%-án. Akik az órák felénél többet hiányoztak, legnagyobb részt óraütközés, vagy munka miatt tették.

2. Kitöltött kérdőívek pontszámainak elemzése

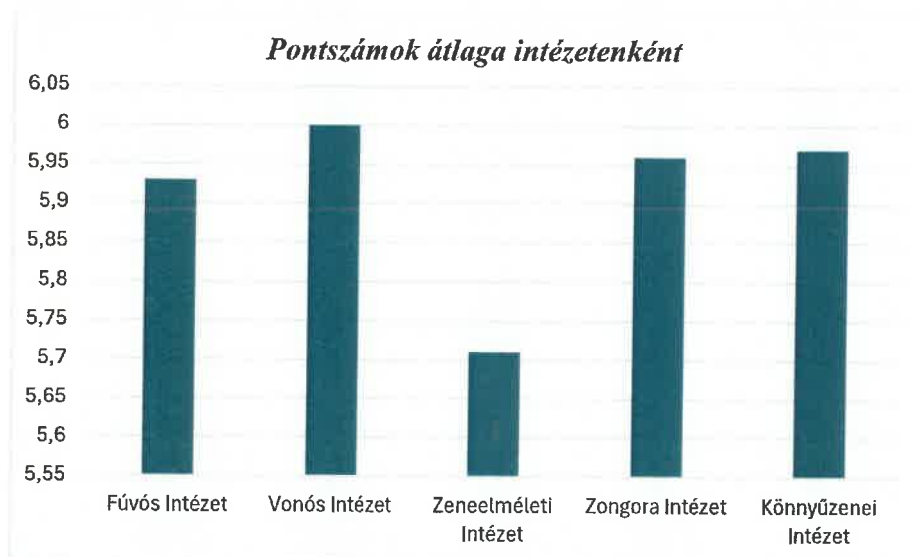
2.1. Pontszámok átlaga kérdésenként (oktatói értékelés)

Kommunikáció	5,78
Órai követhetőség, érthetőség	5,82
Felkészültség	5,89
Segítőkézség	5,89
Rendelkezésre állás	5,88

A **Globális index** eredménye a Karra vonatkozóan **5,85** ez az előző félév átlagával szinte megegyező (5,86).

2.3 Az oktatói értékelés kérdéseire adott pontszámok átlaga intézetenként

A legmagasabb átlaga a Vonós Intézet oktatóinak van (6), ezután következik a Könnyűzenei Intézet (5,97) Zongora Intézet (5,96) Fúvós Intézet (5,93), és a Zeneelméleti Intézet (5,71). Ezek a számok nagyon jó értékek, a maximális 6 pontot figyelembe véve.



3. Szóbeli értékelés – egyéb észrevételek, javaslatok

A félévben 18 szóbeli vélemény érkezett, legnagyobb részük kifejezetten pozitív, az oktatók szakmai felkészültségét és emberséges, segítő hozzáállásukat emelik ki, valamint az órák élményszerűségét, érdekességét. Elenyésző a negatív értékelések száma, érdekes módon a pontszámok szintén magasak az érintett oktatók esetében. Az észrevételeket minden esetben figyelembe veszi a Kar vezetősége, és konstruktív megoldásokra törekszik annak érdekében, hogy a hallgatók véleménye is érvényre jusson.

4. Összegzés

Az OMHV kérdőívek kitöltése minden félévben növekszik a Karon, ez nagyon öröndetes. A kitöltési arány számának növelése folyamatos cél, ezáltal még objektívebb eredményeket kaphatunk. Az oktatók pontszámának átlaga és a kari átlag ebben a



félévben volt eddig a legmagasabb, ez tükrözi a Karon folyó oktatás minőségi megítélését, mind szakmai felkészültségben, mind emberi hozzáállásban.

Feltétlenül növelni kell az egy oktatóra jutó vélemények számát, célunk, hogy a jövőben elérje a meghatározott minimális értéket. Keressük a lehetőségeket a kitöltési hajlandóság növelésére.

Miskolc. 2026.09.16.



Gáspárné Dr. Tóth Marica
oktatási-tanulmányi dékánhelyettes
ME-BBZK minőségbiztosítási képviselő